

SBS SCALE

分值	描述
(-)3	不应答
(-)2	对伤害性刺激有回应
(-)1	对温和触摸或声音有回应
0	醒着并能被安抚
(+)1	焦躁并无法被安抚
(+)2	焦虑不安

定义
没有自主的呼吸运动
没有咳嗽或只在吸痰时才会刺激其咳嗽
对伤害性刺激无反应
不能注意到护理人员
对任何行为（包括伤害性刺激）都不感到焦虑
不能移动
出现自主呼吸但仍需要呼吸机支持
吸痰或改变体位时有咳嗽反应
对伤害性刺激有反应
不能注意到护理人员
对伤害性刺激会感到焦虑
不能移动，或偶尔会移动肢体或改变体位
无效地自主呼吸，或只有在呼吸机支持下能有效呼吸
吸痰或改变体位时有咳嗽反应
对触摸和声音刺激有反应
患儿会对护理人员产生注意力，但在刺激后注意力会渐渐转移
在操作过程中患儿表现为焦虑
停止刺激后，舒适的触摸和声音能使患儿平静
偶尔会移动肢体或更换体位
自主且有效地呼吸
改变体位时出现咳嗽反应，或偶尔有自发性咳嗽
患儿对于声音有反应或是无需外界刺激就能引发反应
能自发性地注意到护理人员
在操作过程中患儿表现为焦虑
停止刺激后，舒适的触摸和声音能使患儿平静
偶尔移动肢体或改变体位/活动不断增多（不安的，扭曲的）
自主有效地呼吸，或存在人机对抗
偶尔有自发性咳嗽
患儿对于声音有反应或是无需外界刺激就能引发反应
自发性地注意到护理人员
患儿间断性地表现为不安全
尽管尝试安慰5分钟也无法使患儿一直保持安静，或对患儿安慰无效
活动不断增多（不安的，扭曲的）
患儿可能存在人机抵抗
自发性地咳嗽
无需外界刺激就能引发反应
自发性地注意到护理人员
存在安全隐患（如咬气管插管、拉导管，护士应该时刻观察）
对患儿安慰无效
活动不断增加（不安的，扭动的，翻来覆去，踢腿）